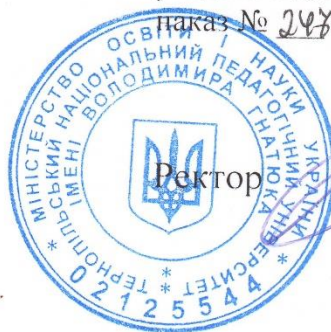


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами і доповненнями,
затвердженими Вченою радою
університету
протокол № 19 від 30.06.2026 р.,
уведено в дію наказом в.о. ректора
наказ № 207 від 30.06. 2026 р.



Богдан БУЯК

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта
галузі знань А Освіта**

Тернопіль, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії (PhD)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії (PhD) з професійної освіти



ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Надія ДРОБИК

25 червня 2026 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
проектною групою ОНП
«Професійна освіта»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)
Роман ГОРБАТЮК
25 червня 2026 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 13 від 28.05.2024 р., уведено в дію наказом в.о. ректора наказ № 157-р від 28.05.2024 р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 3 від 22.10.2024 р., уведено в дію наказом в.о. ректора наказ № 330-р від 22.10.2024 р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 4 від 24.06.2025 р., уведено в дію наказом в.о. ректора наказ № 211 від 24.06.2025 р.

Розроблено проєктною групою у складі:

Горбатюк Роман Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – **гарант**;

Калаур Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Сіткар Степан Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Стечишин Ігор Степанович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, аспірант II курсу кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Зовнішні стейкхолдери:

Оршанський Леонід Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Мулярчук Василь Миколайович, директор Тернопільського кооперативного фахового коледжу.

Рецензенти:

Доброскок Ірина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Войтович Ігор Станіславович – доктор педагогічних наук, професор, проректор з навчально-виховної роботи, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного педагогічного університету.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Професійна освіта»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра машинознавства та транспорту; відділ докторантури і аспірантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, доктор філософії (PhD) з професійної освіти
Офіційна назва освітньої програми	«Професійна освіта» «Vocational Education»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплома: диплом доктора філософії (PhD), одиничний Обсяг освітньої програми: Обсяг ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої 60 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки її виконання	Форма навчання <i>очна</i> (денна), заочна. Розрахунковий термін навчання: 4 роки (PhD, освітньо-наукова програма)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Професійна освіта» Сертифікат № 790 від 19.11.2020. Термін дії – до 01.07.2026 р
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень / НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Спеціальність	A5 Професійна освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/ONP_015_profesijna_osvita.php?
1.2. Мета освітньої програми	
Набуття майбутніми докторами філософії з професійної освіти здатності переосмислювати наявні та продукувати нові знання, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, розв'язувати комплексні	

проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у професійній (професійно-технічній), фаховій передвищій освіті, а також вищій освіті, покликаній здійснювати підготовку відповідних педагогічних кадрів.

Підготовка науковців і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у галузі освіти через здійснення наукових досліджень, отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовку та захист дисертацій.

1.3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація (за
наявності))

Об'єкти діяльності: методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні педагогічні технології, явища, процеси у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та комплексні проблеми підготовки педагогічних кадрів для цих закладів, розвиток професійної та фахової передвищої освіти в Україні та за кордоном.

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.

Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, принципи, концепції та методи, що стосуються професійної (професійно-технічної), фахової передвищої і вищої освіти, покликаної здійснювати підготовку відповідних наукових і педагогічних кадрів.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів педагогічних досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, освітніх програм; сучасні методи і методики викладання; цифрові технології.

Інструменти та обладнання: цифрові інструменти, мультимедійне обладнання для здійснення освітнього процесу.

Академічні права
випускників

Доктор філософії може продовжувати освіту за науковим рівнем доктора наук, здобувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою.

Орієнтація освітньої
програми

Освітньо-наукова

Основний фокус програми	Набуття майбутніми докторами філософії здатностей до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем, провадження наукової, дослідницько-інноваційної та викладацької діяльності у професійній (професійно-технічній), фаховій передвищій освіті, а також вищій освіті, покликаних здійснювати підготовку педагогічних кадрів за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями). <i>Ключові слова:</i> освіта, професійна освіта, методологія науково- педагогічного дослідження, універсальні навички дослідника, академічна культура, наукова комунікація, дослідницько- інноваційна, проєктна, викладацька діяльність.
Особливості програми	Програма реалізується українською мовою або її окремі частини можуть викладатися іноземними мовами. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання. <i>Освітня складова програми</i> реалізується упродовж восьми семестрів, тривалістю 60 кредитів, вміщує дисципліни у відповідних циклах, що забезпечують: мовні компетенції; загальну підготовку; знання з обраної спеціальності; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання. Програма передбачає 35 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін і 9 кредитів наукова педагогічна практика, з яких 19 кредитів ЄКТС – дисципліни загальної підготовки (організація наукової діяльності, філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання і академічно, професійно-орієнтоване спілкування), що передбачає набуття аспірантом (здобувачем) загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. 32 кредити ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 16 кредитів ЄКТС – для вибірових дисциплін у межах освітньо-наукової програми. <i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох

	наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача) і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних і семінарських занять із дисципліни професійної підготовки.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації доктор філософії з професійної освіти здатний до дослідницької і викладацької діяльності за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Придатний до працевлаштування на посади наукових працівників у наукових установах, науково педагогічних працівників у закладах вищої та фахової передвищої освіти, педагогічних працівників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти. Види економічної діяльності згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року N 810-21): має право на такі назви кваліфікаційних угруповань: 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти. Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти, науково-дослідні установи.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтується на засадах студентоцентрованого, компетентнісного, особистісно-орієнтованого, системного, проблемного, аксіологічного підходів і здійснюється із використанням загально-наукових методів пізнання та дослідницької діяльності та опрацювання результатів педагогічних досліджень, особистісно-орієнтованих, проблемних, контекстних, проєктних, групових (тренінгових), інтерактивних методів і методик навчання та викладання у професійній (професійно-технічній) і фаховій передвищій освіті; цифрових технологій, в тому числі, дистанційного навчання і викладання, тощо; у формі лекцій, практичних занять, самонавчання. Навчання через дослідження і самоосвіта аспірантів.
Оцінювання	Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі: – екзамену – за результатами вивчення нормативних і вибіркових навчальних дисциплін освітньо-наукової програми; – заліку – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі аналізу кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку окремих частин дисертації згідно затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача, публікацій у фахових виданнях України, закордонних періодичних виданнях, журналах, включених до науково-метричних баз Scopus, WOS, участі в науково-практичних конференціях, форумах, семінарах, наявності сертифікатів про науково-педагогічне стажування, участь в грантовій та проєктній діяльності. Підтвердженням виконання наукової складової є публічна презентація результатів дисертації та їх обговорення на засіданні кафедри з оформленням

	відповідного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дослідження.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї в умовах професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність розробляти проекти, управляти ними та працювати в команді. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність визначати й розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, досягати наукових і результатів, які створюють нові знання у цій сфері та і дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК2. Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних і педагогічних кадрів для неї. СК3. Здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі сучасних наукових підходів. СК4. Здатність реалізовувати результати наукової діяльності на засадах підприємництва.

	СК5. Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.
1.7. Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проектах. РН2. Формулювати та перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору і демонструвати здатність знаходження оптимального рішення при обстоюванні власної наукової позиції із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. РН3. Планувати, виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з використанням сучасного інструментарію. РН4. Розробляти та реалізовувати в команді наукові та/або інноваційні проекти у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. РН5. Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку. РН6. Інтегрувати передові концептуальні та методологічні підходи з науково-дидактичних, виховних, адаптивних та інших основ професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.

	РН7. Розробляти інноваційні методи і практики викладання конкретних навчальних дисциплін, посібники, підручники у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі системного наукового світогляду з використанням інноваційних педагогічних технологій. РН8. Організовувати та здійснювати освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на сучасних наукових засадах та прогнозувати результати впливу власного дослідження на покращення його якості. РН9.+ Застосовувати сучасні інформаційні хмарні, цифрові технології в дослідницько-інноваційній та /або викладацькій діяльності. РН10.+ Упроваджувати культуру академічної доброчесності у професійній діяльності.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісний та якісний склад кадрового забезпечення підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету міністрів України №1187 від 30.12.2015 р., зі змінами від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньої програми «Професійна освіта» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Професійна освіта» здійснюється в лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-	Здобувачі освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.

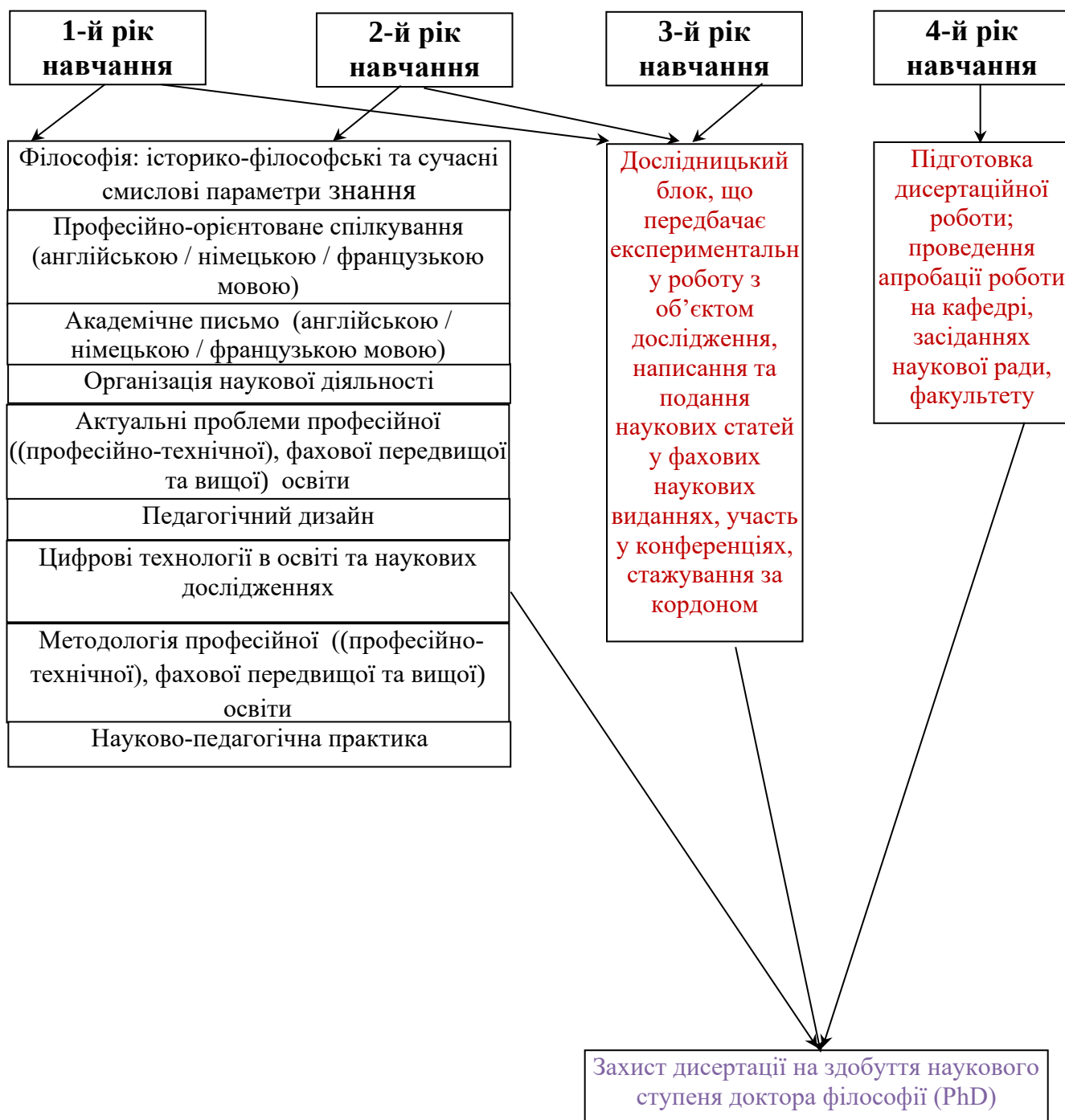
методичне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти») фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і закордонних науковців, викладачів університету. Освітньо-наукова програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, які розміщено в освітньому просторі університету.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ТНПУ ім. В. Гнатюка творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, НАПН України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими закладами освіти України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, у тому числі ERASMUS+: Варшавським університетом (15.05.2019 р. – необмежений); Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Католицьким університетом у м. Ружомберок (23.07.2018 р. – 22.07.2028 р.) та ін. http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Шифр	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кредити ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання	5	екзамен
ОК 2	Професійно-орієнтоване спілкування (англійською / німецькою / французькою мовою)	5	залік, екзамен
ОК 3	Академічне письмо (англійською / німецькою / французькою мовою)	3	залік
ОК 4	Організація науково-педагогічної діяльності	5	екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми професійної ((професійно-технічної), фахової передвищої та вищої) освіти	5	екзамен
ОК 6	Педагогічний дизайн	5	залік
ОК 7	Цифрові технології в освіті та наукових дослідженнях	3	залік
ОК 8	Методологія професійної ((професійно-технічної), фахової передвищої та вищої) освіти	5	екзамен
ОК 9	Наукова педагогічна практика	9	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	45	
II. Вибіркові компоненти ОП			
Професійна підготовка			
ВКП 1	З каталогу вибірових дисциплін ОНП ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності	3	екзамен
ВКП 2	З каталогу вибірових дисциплін ОНП ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності	3	залік
ВКП 3	З каталогу вибірових дисциплін ОНП ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності	3	залік
ВКП 4	З каталогу вибірових дисциплін ОНП ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності	3	залік
ВКП 5	З каталогу вибірових дисциплін ОНП ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	15	
	Загальний обсяг програми	60	

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або прикладної проблеми в сфері професійної освіти і свідчить про здатність пошукувача вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові складні ідеї та обґрунтовувати їх. Вимоги до оформлення дисертацій затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (із змінами та доповненнями). Стан готовності дисертаційного дослідження аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або науковими керівниками). Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.
Внутрішнє забезпечення якості освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

	– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 3 від 26. 09. 2023 р.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Інформація про якість вищої освіти є відкритою та доступною широкому загалу. Університет формує і вдосконалює вимоги до системи забезпечення якості вищої освіти, орієнтуючись на головні цілі вищої освіти; має прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх, освітньо-наукових програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації навчання здобувачів вищої освіти; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки аспірантів; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління своєю освітньою діяльністю. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти: Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Положення про навчально-науковий центр якості освіти Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим із змінами і доповненнями вченою радою університету вченою радою університету, протокол № 3 від 26.09.2023 р. Група забезпечення ОНП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОНП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців і студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Щорічне оцінювання здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії здійснюється двічі на рік у формі атестації та поточного оцінювання наукової діяльності на випускових кафедрах. Упроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науковопедагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних,	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі

педагогічних та наукових працівників Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. У ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів. Здобувачі ОНП «Професійна освіта» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: • Положення про організацію освітнього процесу; • Тимчасовий порядок атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників. У ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності. Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОНП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.
Інші процедури і заходи	У ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти; • Програма заходів із забезпечення якості освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОКЗ. 1.1	ОКЗ. 1.2	ОКЗ. 1.3	ОКП. 2.1	ОКП. 2.2	ОКП. 2.3	ОКП. 2.4	ОКП. 3.1	ВКП. 1.1	ВКП. 1.2	ВКП. 1.3	ВКП. 1.4
ЗК 1	+		+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2			+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 3		+	+	+	+	+		+	+	+		+
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5	+		+	+		+		+		+	+	
СК 1	+		+		+	+		+				+
СК 2				+	+	+	+	+			+	+
СК 3		+	+			+		+	+	+		
СК 4			+	+		+		+		+	+	+
СК 5		+	+	+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОКЗ. 1.1	ОКЗ. 1.2	ОКЗ. 1.3	ОКП. 2.1	ОКП. 2.2	ОКП. 2.3	ОКП. 2.4	ОКП. 3.1	ВКП. 1.1	ВКП. 1.2	ВКП. 1.3	ВКП. 1.4
ПРН 1	+					+				+	+	+
ПРН 2	+				+				+	+	+	+
ПРН 3			+			+	+					
ПРН 4				+	+			+				+
ПРН 5			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 6			+	+		+						+
ПРН 7	+					+						+
ПРН 8		+							+			
ПРН 9					+							
ПРН 10			+		+			+				

6. Використана та рекомендована література

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами). URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 : Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.
5. Довідник користувача ЄКТС. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-englishandukrainian-languagesare-available-in-e-format.html>.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ІЦС», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації; авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. К.: НБЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf.
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>
12. Керівникам вищих навчальних закладів: лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239. URL: <https://pstu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/>
13. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandyi-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhenniainstrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80> 15.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3->

materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhenniainstrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80

15. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями): URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92635/#google_vignette

16. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

Гарант освітньої програми



Роман ГОРБАТЮК

Програма розглянута на засіданні кафедри машинознавства та транспорту, Протокол № 16 від 17 червня 2026 року
Завідувач кафедри машинознавства та транспорту



Роман ГОРБАТЮК

Програма затверджена вченою радою інженерно-педагогічного факультету Протокол № 10 від 23 червня 2026 року
Голова вченої ради факультету



Тарас СОРОКА

В.о. керівника навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Протокол №19 від 30 червня 2026 року

Учений секретар Вченої ради



Галина ДРАПАК